

Modélisation de l'éducation thérapeutique pour les patients chroniques pluripathologiques dans les Maisons de Santé Pluriprofessionnelles

Nadia Boudraï Mihoubi¹, Cyril Crozet¹, François Frete², Jean-François d'Ivernois¹

1. Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA 3412, Université Paris 13 – Sorbonne Paris Cité 2. Caisse Centrale de la Mutualité Sociale Agricole, Paris

Constat : Forte prévalence des maladies chroniques, sous-estimation des multimorbidités (Barnett, 2012, Tinetti et al, 2012)

Nécessité de faire bénéficier une ETP adaptée à des patients « pluripathologiques » (Cardiovasculaire/Diabète/BPCO)

Objectif : Concevoir et valider un modèle opérationnel d'ETP pour patients pluripathologiques chroniques, éduqués par des équipes de maisons de santé pluriprofessionnelles (MSP).

Méthode : 2 focus group + Méthode Delphi (Soignants éducateurs, patients, experts en ETP)

Projet financé IRESP n°ETP2013-04

Résultats : L'ETP de patients pluripathologiques privilégie l'acquisition de compétences transversales (en particulier d'adaptation) à la gestion quotidienne de plusieurs maladies.

La formation consiste en un module transversal aux différentes pathologies.

Des modules mineurs "monopathologie" viennent se greffer au tronc commun du module transversal. Les compétences relatives à la gestion des crises constituent une priorité pédagogique.

Le modèle de programme comporte 6 séquences d'une durée de 9 à 12h organisées en 3 réunions.

Le diagnostic éducatif est réalisé avant la formation et l'évaluation finale individuelle après les séquences

14 activités en grand groupe et 14 inserts ou activités en petits groupes

Des outils pédagogiques spécifiques ont été créés, les éducateurs ont été formés. Mise en œuvre et évaluation du programme expérimental en 2015 et 2016.

Diagnostic éducatif

Séquence 1 Ma maladie / Mes maladies

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Connaissance des maladies.
2. Perceptions, représentations, priorisation, gêne vis-à-vis des maladies

Séquence 2 Mon traitement / Mes traitements

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Utilisation, évaluation, réajustement des traitements
2. Difficultés de suivi des différents traitements, causes, organisation, confiance en soi

Module monopathologie en petits groupes

Cardiovasc AVK : Réglette INR IC : Œdème Dyspnée Pesée Diurétiques HTA : Mesure TA Pous	Diabète Auto contrôle glycémique Injection insuline Adaptation des doses Soins de pieds	BPCO Fièvre, Crachats Spray Antibiotiques
---	---	--

Séquence 3 Alertes / Gestion de crise / Incidents / Accidents

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Narration dernière crise, dernier incident, fréquence, ressenti, gestion de la crise, évaluation du degré de gravité et d'intensité
2. Repérage situations à risque, signes mise en danger, moyens prévention
Conduite à tenir, recours aux urgences

Module monopathologie en petits groupes

Cardiovasc AVK Surdosage/Sous-dosage IC Œdèmes Pesée Urgences Infarctus Repérage Tbles rythme	Diabète Hypoglycémie Hyperglycémie Plaies de pied	BPCO Dyspnée Infection Exacerbations
---	---	--

Séquence 4 En mouvement

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Reconnaissance activité physique/sport,
2. Capacités, rythme, limites, avantages, motivation

Module monopathologie en petits groupes

Cardiovasc Insuffisance cardiaque : FCM - Intensité Post-infarctus : FCM Intensité	Diabète Adaptation alimenta. /activité Prévention hypoglycémie Choix chaussures	BPCO Reconnais- sance signe essoufflement
---	---	---

Conclusion : La pluripathologie constitue un défi pour l'ETP jusqu'à présent centré sur une seule maladie. Le modèle proposé d'ETP pour patient pluripathologique tente d'y apporter une réponse.

Séquence 5

Qu'est-ce qu'on mange et comment ?

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Auto-évaluation alimentation perso., intérêt activité physique, classification des aliments, principes alimentation-santé
2. Ajustement quantitatif, plaisir, saveurs, satiété, équilibre alimentaire
PNNS, modalités préparation et cuisson
Adaptation au quotidien selon environnement

Module monopathologie en petits groupes

Cardiovasc AVK Interférences alimentaires IC : Restriction hydrique / Régime réduit en sel	Diabète Journée alimentaire Glucides simples, complexes Index glycémique Liens aliments/ glycémie	BPCO Risque dénutrition Identification des aliments protidiques
--	---	---

Séquence 6

Je m'aide / Tu m'aides / Ils m'aident

Module pluripathologie en grand groupe

Activités

1. Information et sollicitation des aidants, adaptation de la demande
2. Rapports soignés / soignants
3. Recours au système de soins

Evaluation finale individuelle