

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE D'UNE FORMATION DESTINEE A L'UTILISATION D'UN OUTIL D'APPRENTISSAGE PEDAGOGIQUE PAR DES EDUCATEURS EN ETP : L'OUTIL CAS VIH HEP

Diana Le Guiner¹, Agnès Certain¹, Jacqueline Ventura², Cyril Crozet³

1 : Commission ETP COREVIH IDF NORD, 46 Rue Henri Huchard, 75018 Paris

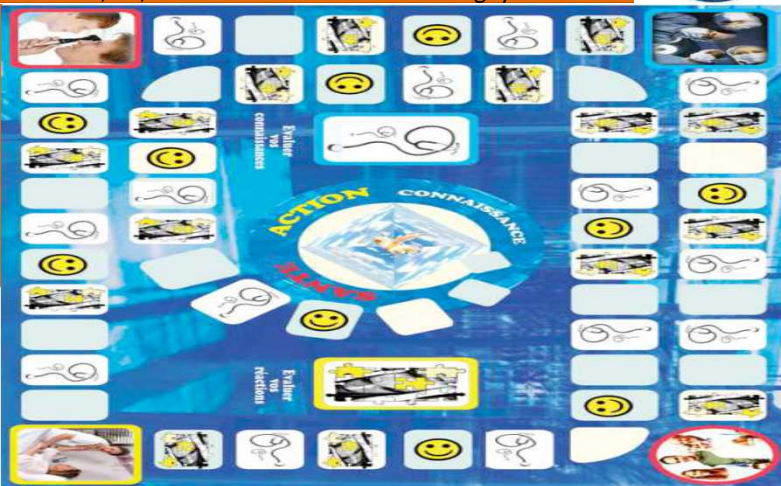
2 : Service du MIT de l'hôpital Avicenne, 125 route de Stalingrad 93000 Bobigny

3 : Laboratoire Educations et Pratiques de Santé – EA 3412, 74, rue Marcel Cachin 93017 Bobigny



Contexte : l'outil d'apprentissage « CAS VIH HEP » permet l'acquisition de compétences cognitives et psychoaffectives lors d'un parcours ludique ponctué d'étapes thématiques associées au tirage de cartes « connaissances » et « mises en situation ». La posture indispensable à adopter en séance par les éducateurs est une posture « centrée sur le patient » telle que définie par Carl R. Rogers.

Objectif général : concevoir une formation destinée à l'utilisation de l'outil d'apprentissage pédagogique « CAS VIH HEP » et la mettre en œuvre pour une cinquantaine d'éducateurs en ETP exerçant à l'hôpital ou au sein de structures associatives.



Objectifs et méthodes pédagogiques : acquisition par les éducateurs d'une compétence en visant 3 objectifs pédagogiques

Méthodes et/ou activités pédagogiques	Compétence à acquérir	Objectifs pédagogiques	Matériel nécessaire	Durée
Accueil + présentation au groupe (technique de l'allumette)	S'approprier l'outil CAS VIH HEP			20min
Pédagogie de la découverte		N°1 : « être capable de trouver les règles et le but de l'outil » (en séance individuelle et collective)	-2 exemplaires de l'outil CAS VIH HEP -Un tableau avec stylos de couleur	25min
Méthode de restitution de travaux de groupe		N°2 : « être capable de comprendre ce qu'est une posture centrée sur le patient » (en séance individuelle et collective)	-Un tableau avec stylos de couleur -Feuilles	30 min
Pause				10 min
Jeux de rôle		N°3 : « être capable d'adopter une posture centrée sur le patient (en séance individuelle et collective)	-1 exemplaire de l'outil CAS VIH HEP -Carte avec rôles « patient » ou « éducateur » à jouer -Grilles d'observation en séance individuelle et collective	50 min
Débriefing, évaluation de la séance			Questionnaire de satisfaction de la séance	30 min Durée totale 2h45

Résultats : 2 formateurs formés en ETP ont co-animé les sessions de formation d'une durée de 2h45 : 3 séances de formation ont été réalisées sur 3 sites différents, regroupant respectivement 14, 6 et 7 éducateurs. L'évaluation de la satisfaction des participants est jugée « bonne » pour les 3 sessions. La coordination pédagogique entre les 2 formateurs ainsi que leur bonne entente ont participé à la réussite de ces 3 formations.

Conclusion : Les formateurs envisagent d'ajuster la formation en fonction des remarques des participants. Ils souhaitent également se déplacer sur les sites des participants à la formation afin d'évaluer l'appropriation de l'outil CAS VIH HEP dans leur contexte. D'autres sessions de formation sont prévues courant 2015.