

# L'enquête ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

# Plan

- I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014
- II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?
- III. Les limites d'ES Handicap pour étudier des parcours

# I. L'ENQUÊTE ES HANDICAP ET SES ÉVOLUTIONS EN 2014

# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

- Enquête auprès des établissements et des services sociaux et médico-sociaux
- Initiée en 1982
- Métropole + DOM
- Jusqu'en 2001 : ES = structures pour personnes handicapées + pour les personnes en difficultés sociales.
- A partir de 2001: « ES-handicap» et « ES-difficulté sociale», séparées
- Rythme quadriennal: en alternance tous les deux ans

# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

- Structures pour personnes handicapées enquêtées en 2001, 2006, 2010 et 2014
- Enquête pilotée par la DREES
- ARS suivent la remontée des questionnaires et assurent les premiers contrôle et redressements.

# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

Objectifs de l'enquête:

- **décrire l'activité des établissements et services médico-sociaux pour personnes handicapées,**
- **le profil des personnes handicapées et des personnels présents dans ces structures**
- **celui des personnes qui en sont sorties** au cours de l'année précédant l'enquête

# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

- Questionnaire articulé autour de 4 grands types d'information :
  - les données **d'identification** (n°Finess, raison sociale, coordonnées, entité juridique, etc.)
  - les données **d'activité globale** (nombre de places, types d'activité et de public, etc.)
  - la description individuelle du **personnel en fonction** (âge, sexe, fonction, diplôme, etc.)
  - la description individuelle des **personnes accompagnées**, toujours présentes en fin d'année ou sorties au cours de l'année (âge, sexe, déficience, pathologie, limitation, activité, etc.)

# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

- Ces 4 grands types d'informations sont présentes dans les 7 fiches qui constituent le questionnaire de l'enquête ES Handicap 2014 :
  - « Identification »
  - « Offre et activité par unité – structure pour enfants »
  - « Offre et activité par unité – structure pour adultes »
  - « Activité des CAMSP et des CMPP »
  - « Personnel en fonction »
  - « Enfants et adolescents présents au 31/12/2014 »
  - « Adultes présents au 31/12/2014 »





# I. L'enquête ES Handicap et ses évolutions en 2014

- Modifications en 2014 :
  - La question « pathologie » est également posée pour les personnes sorties au cours de l'année
  - Deux questions ont été ajoutées pour les structures pour enfants :
    - Orientation décidée par la CDAPH pour les enfants bénéficiant de l'amendement Creton.
    - Type de prise en charge avant l'entrée dans la structure pour les enfants entrés en 2014
- ...mais globalement le questionnaire ES-handicap 2014 a peu évolué. **Les résultats pourront donc être comparés avec l'édition précédente**

## **II. ES HANDICAP : UN OUTIL POUR MIEUX COMPRENDRE LES RUPTURES D'ACCOMPAGNEMENT ?**

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- 2 types d'informations utiles pour décrire des parcours :
  - Les informations en entrée (pour les personnes entrées en 2014) :
    - Enfants :
      - Type de scolarisation avant admission
      - Type d'accompagnement avant admission
    - Adultes :
      - Activité ou accueil en journée avant admission
      - Logement ou hébergement avant admission
      - Département de résidence avant admission (quelle que soit l'année d'entrée dans la structure).

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Les informations en sortie (*pour les personnes sorties en 2014*) :
  - Enfants :
    - Amendement Creton
      - » Si oui: orientation décidée par la CDAPH
    - date d'entrée (mois + année)
    - scolarisation avant la sortie (type et niveau estimé)
    - mois de sortie

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Les informations en sortie (*pour les personnes sorties en 2014*) :
  - Enfants :
    - Situation après la sortie
      - » activité ou accueil en journée
      - » logement ou hébergement
      - » type de scolarisation, niveau estimé

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Les informations en sortie (*pour les personnes sorties en 2014*) :
  - Adultes :
    - date d'entrée (mois + année)
    - activité ou accueil en journée après la sortie
    - logement ou hébergement après la sortie
    - mois de sortie

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

Type d'accompagnement avant admission / Structure	Institut médico- éducatif (IME)	Polyhandicap	SESSAD
<b>Accueil en établissement médico-social</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>10</b>
Institut médico-éducatif (IME)	24	21	3
Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (ITEP)	4	1	4
Établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés	1	9	1
Établissement pour déficients moteurs	1	1	1
Instituts d'éducation sensorielle	0	0	1
<b>Hospitalisation en établissement de santé</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Hôpital en psychiatrie (temps complet ou partiel)	7	2	3
Autre hospitalisation	1	7	0
<b>Accompagnement médico-social ou psychiatrique en ambulatoire</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
Service d'éducation spéciale et de soins à domicile (SESSAD, SSEFS, SAAAS)	17	10	7
Centre d'action médico-social (CAMSP)	4	24	13
Centre Médico-psycho-pédagogique (CMPP)	3	1	7
CMP (centre médico-psychologique)	6	1	9
<b>Aucun accueil ou accompagnement médico-social ou sanitaire de cette liste</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>52</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

Activité avant admission / Structure	ESAT	FAM	SAVS ou SAMSAH
Enseignement général, enseignement professionnel ou apprentissage	3	0	2
<b>En établissement d'éducation pour enfant et adolescents handicapés</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
Activité à caractère professionnel en Établissement ou Service d'aide par le travail (ESAT) ou entreprise adaptée	20	8	17
Activité en milieu ordinaire	10	1	10
Hospitalisation en psychiatrie	2	16	2
Autre hospitalisation	0	3	2
<b>Accueil en foyer de vie, foyer occupationnel ou accueil de jour</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
Accueil en MAS ou FAM	0	11	0
Accueil en établissement pour adultes handicapés à l'étranger	0	1	0
Autres	13	16	13
<b>Sans activité professionnelle ou accueil médico-social en journée</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>50</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

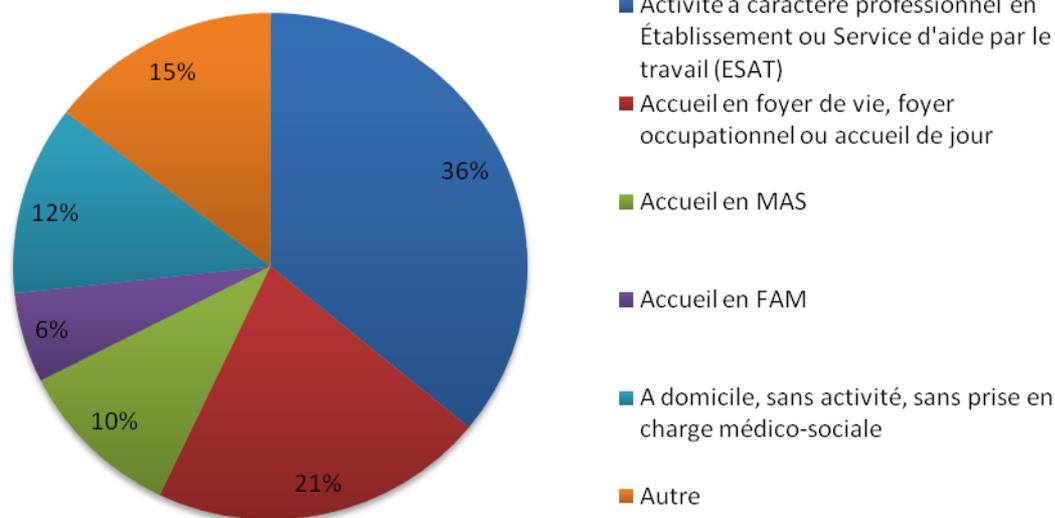
Activité après sortie / Structure	ESAT	FAM	SAVS ou SAMSAH
Activité à caractère professionnel en Établissement ou Service d'aide par le travail (ESAT)	16	2	18
Emploi dans une entreprise adaptée ou en milieu ordinaire	4	1	7
Demandeur d'emploi en milieu ordinaire, en formation ou en stage	3	0	5
Accueil en foyer occupationnel, foyer de vie ou accueil de jour	12	6	3
Accueil en MAS	0	7	1
Accueil en FAM	2	15	1
Autre activité ou accueil en journée	31	26	25
<b>A domicile sans activité, sans prise en charge médico-sociale</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Décès	4	34	6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

Activité après sortie / Structure	IME	Polyhandicap	SESSAD
Enseignement général, enseignement professionnel ou apprentissage	6	2	46
IME	25	12	19
ITEP	0	0	4
Polyhandicap	1	14	1
Moteur	0	1	2
Sensoriel	0	0	2
ESAT	21	0	1
Entreprise adaptée, employé/demandeur d'emploi en milieu ordinaire, formation ou stage	6	0	5
Foyer de vie/occupationnel	9	2	0
MAS	2	35	0
FAM	2	4	0
<b>A domicile, sans activité, sans prise en charge médico-sociale</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Autre	10	20	13
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

**Activité après la sortie pour anciens enfants  
sous l'amendement Creton**



## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Exemples d'utilisation des données d'ES Handicap (2010) pour traiter de parcours :
  - T. Irace, D. Roy (Drees), *Amendement Creton : 6 000 jeunes adultes dans des établissements pour enfants handicapés*, Études & Résultats, n°946, Janvier 2016 :
    - Croise des informations d'ES 2010 sur les dates de sorties et les déficiences des jeunes adultes maintenus au titre de l'amendement Creton.
    - Les « sorties sont d'autant plus tardives que les déficiences sont sévères ».
    - Les jeunes qui bénéficiaient de l'amendement Creton sont plus nombreux que les autres à se diriger vers des structures destinées aux personnes les moins autonomes (MAS, FAM, foyers occupationnels/de vie) et ce, même à déficience égale.

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Exemples d'utilisation des données d'ES Handicap (2010) pour traiter de parcours :
  - T. Irace, D. Roy (Drees), *Amendement Creton : 6 000 jeunes adultes dans des établissements pour enfants handicapés*, Études & Résultats, n°946, Janvier 2016 :
    - Les jeunes polyhandicapés représentent un tiers des sorties de personnes de 25 ans ou plus. »
    - « 15,4 % des jeunes relevant de l'amendement Creton sortis d'un établissement pour déficients auditifs se retrouvent à domicile [...] .»

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- Exemples d'utilisation des données d'ES Handicap (2010) pour traiter de parcours :
  - G. Davout (ARS Paca), *Les établissements et services pour adultes handicapés en 2010 : le nombre de places continue d'augmenter, le taux d'encadrement diminue*, La santé observée, n°18, Novembre 2012
    - Exploite le département de résidence avant et après admission des adultes handicapés accueillis
    - Les adultes handicapés accueillis proviennent principalement de département limitrophes
    - Les adultes handicapés partant vers d'autres régions vont vers des régions limitrophes, ce constat étant plus fort pour certains département

## II. ES Handicap : un outil pour mieux comprendre les ruptures d'accompagnement ?

- ES Handicap dispose d'informations pour éclairer les ruptures d'accompagnement mais pas seulement.
- **L'inadéquation entre l'offre et les besoins peut également être éclairée par ES Handicap** : comparaison déficiences des personnes accueillies / agréments des unités.
- Résultats au niveau national disponibles dans prochain E&R.

# III. LES LIMITES D'ES HANDICAP POUR ÉTUDIER DES PARCOURS

### III. Les limites d'ES Handicap pour étudier des parcours

- Par construction, ES-handicap **ne décrit que les personnes accueillies dans le champ médico-social**
- Peut mettre en lumière des « ruptures » d'accompagnement (avant ou après), mais pas les personnes hors accompagnement
- Comme toute enquête : un outil qui ne se suffit pas à lui-même
- Nécessité d'enquêtes qualitatives complémentaires pour expliquer les phénomènes observés.

### III. Les limites d'ES Handicap pour étudier des parcours

- **Ne permet pas de suivre les individu à un niveau « micro » :**
  - On peut toutefois décrire des « parcours types ».
  - On n'enregistre pas les changements de structure : on ne sait pas si les personnes handicapées changent au cours de leur vie de structure, à quel rythme, etc.
- **Peu de données sur le contexte de vie d'origine et l'origine sociale** des enfants / des adultes accueillis
  - Éléments explicatifs des parcours