



Séminaire 6 & 7 nov 2019
Autisme et SHS
Enjeux et perspective de
recherche

Avec le soutien de la
Caisse nationale de
solidarité pour l'autonomie



Handicap & Travail

Apports de la psychologie sociale expérimentale

Odile ROHMER

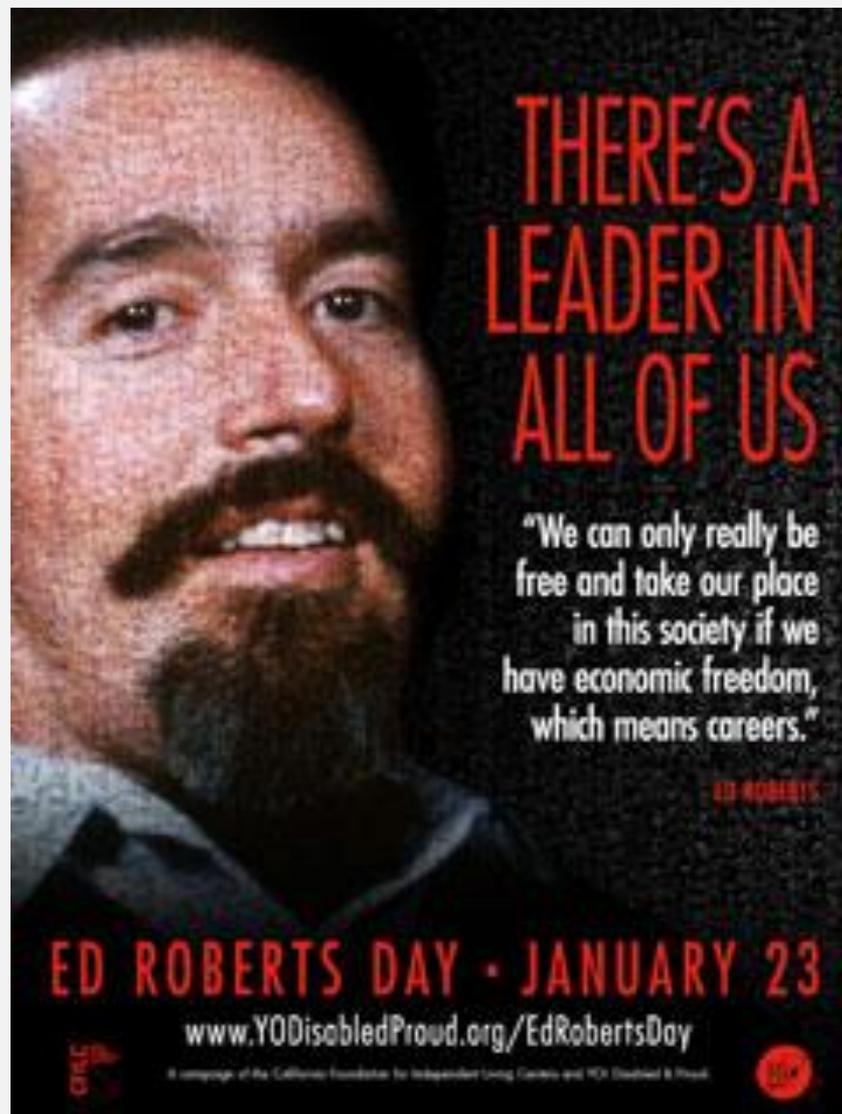
Professeur en psychologie sociale

Laboratoire de Psychologie des Cognitions (LPC - EA 4440)

*Expérimentation, implicite, cognition,
comportements, troubles, lecture, jugement,*

Laboratoire **de psychologie** *âgisme, risques,*
des cognitions | LPC *apprentissage,*
Université de Strasbourg *langage, handicap*

odile.rohmer@unistra.fr



Ed Roberts (1939-1995)

Avocat atteint de polio à l'âge de 14 ans.

Activiste américain ; fondateur du Mouvement pour le droit des personnes handicapées et leur desinstitutionnalisation

**HANDICAP.
NORAUTO
S'ENGAGE**

Intégration et évolution
professionnelles des
personnes en situation
de handicap, Norauto
recrute. Déjà plus
de 160 collaborateurs
en CDI.

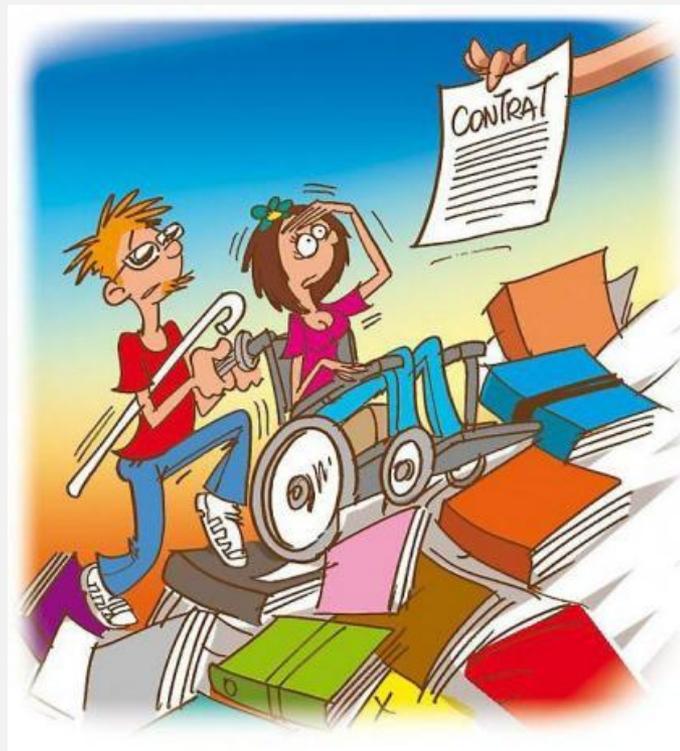
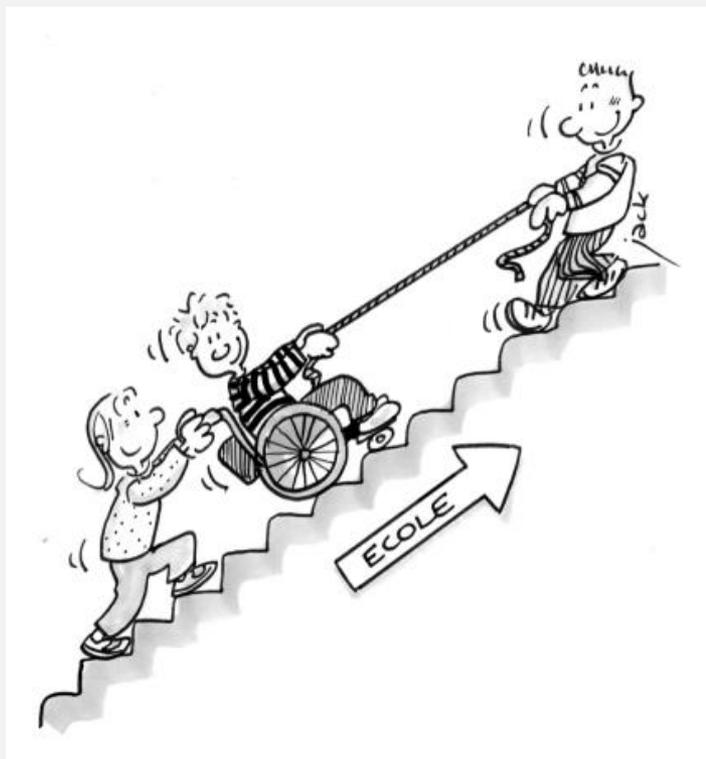
**SE PRIVER
DES DIFFÉRENCES,
C'EST UN HANDICAP**

Rendez-vous sur norauto-recrute.fr ou suivez-nous sur



"DISABILITY IS A STRENGTH"

"Our number one issue is still old attitudes toward us, and those old attitudes see us as helpless and unable and disability can make you **very strong** and **very able**." – Ed Roberts



Article 1

La présente Convention a pour objet de promouvoir, protéger et assurer la pleine et égale jouissance de tous les droits de l'homme et de toutes les libertés fondamentales par les personnes handicapées et de promouvoir le respect de leur dignité intrinsèque.

Par personnes handicapées on entend des personnes qui présentent des incapacités physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles durables dont **l'interaction avec diverses barrières** peut faire obstacle à leur pleine et effective participation à la société sur la base de l'égalité avec les autres.

Article 31

Les États Parties s'engagent à recueillir des informations appropriées, y compris des **données statistiques et résultats de recherches**, qui leur permettent de formuler et d'appliquer des politiques visant à donner effet à la présente Convention.



Identifier et lever les obstacles de la pleine participation sociale

Mettre en œuvre des politiques appropriées



Accroître les efforts de recherche

Comprendre le décalage entre des efforts politiques importants et une participation sociale décevante



Dépasser les facteurs environnementaux

Prendre mieux en considération les facteurs psycho-sociaux

déterminants psycho-sociaux conscients et non conscients

attitudes

stéréotypes

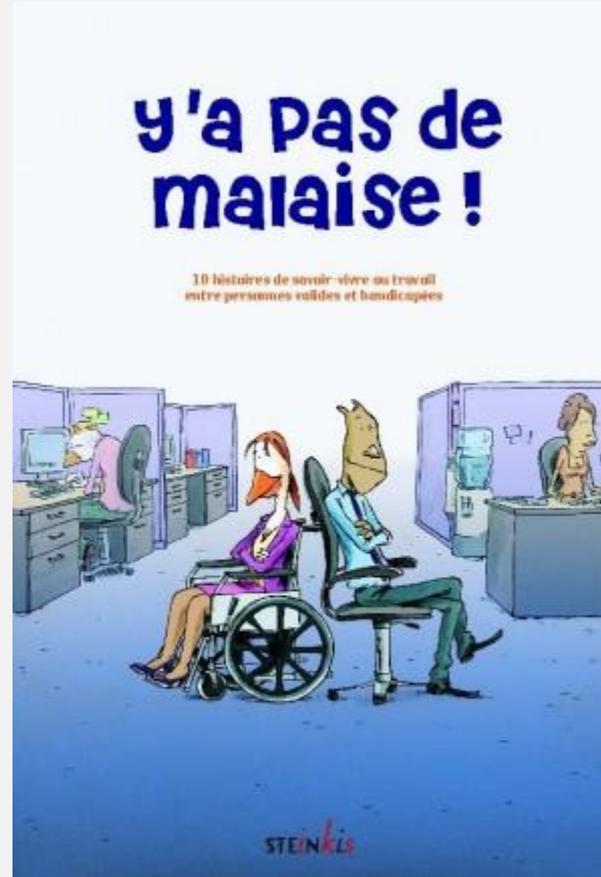
préjugés

croyances

jugements

Émotions

représentations



Travailleurs handicapés
observer et comprendre les conduites sociales à l'embauche







A votre avis, quels sont les traits de personnalité qui décrivent le mieux cette personne ?

Agréable

Compétent

Motivé

Le jugement social de soi ou d'autrui

2 valeurs
fondamentales

désirabilité sociale

utilité sociale

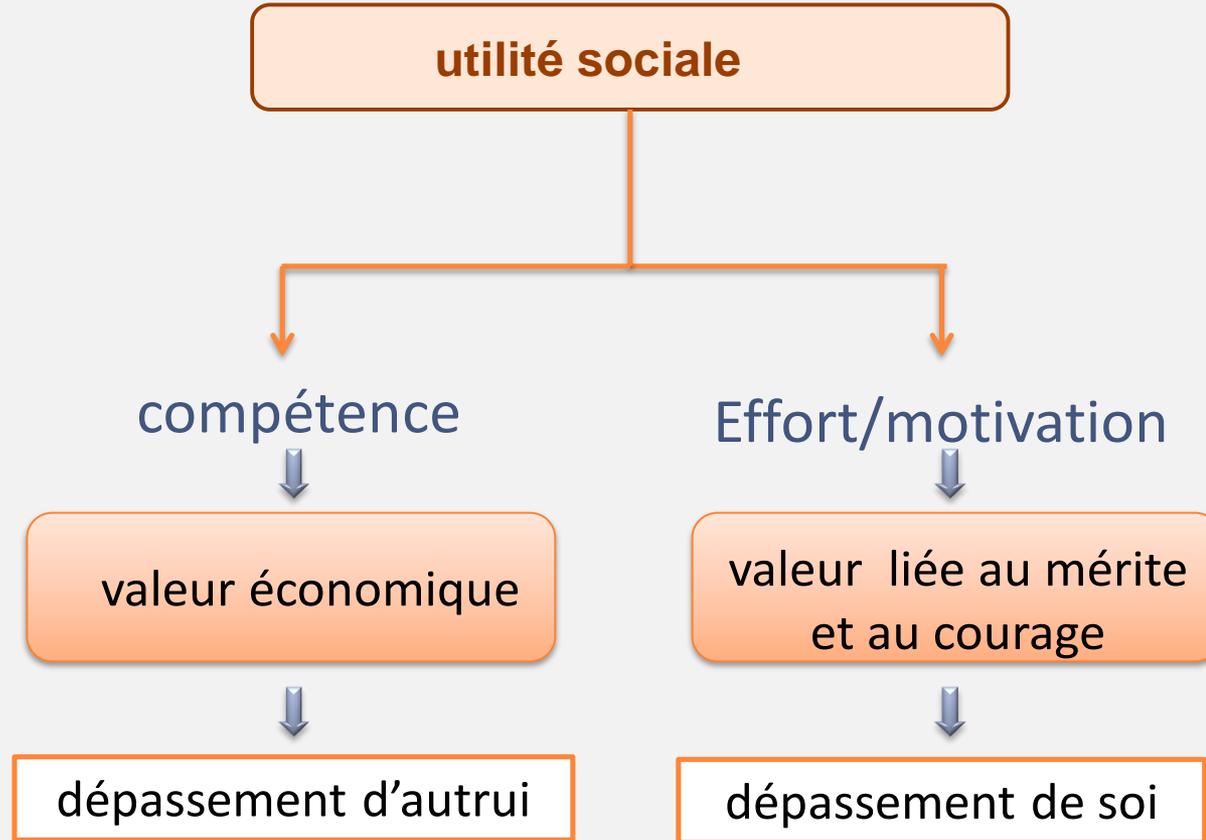
Centration sur autres
*Satisfaire les motivations et
besoins d'autrui*

Centration sur soi
*Satisfaire les exigences
de la société*

*Gentil, sympathique,
agréable, honnête*
.....

*Ambitieux, compétent, sérieux,
leader*
...

Réussite professionnelle



2 valeurs différentes pour « réussir professionnellement »
Avec la même valorisation sociale ?



A votre avis, quels sont les traits de personnalité qui décrivent le mieux cette personne ?

Agréable

Compétent

Motivé

traits de désirabilité, compétence, effort



A votre avis, quelle place occupe cette personne dans l'entreprise ?

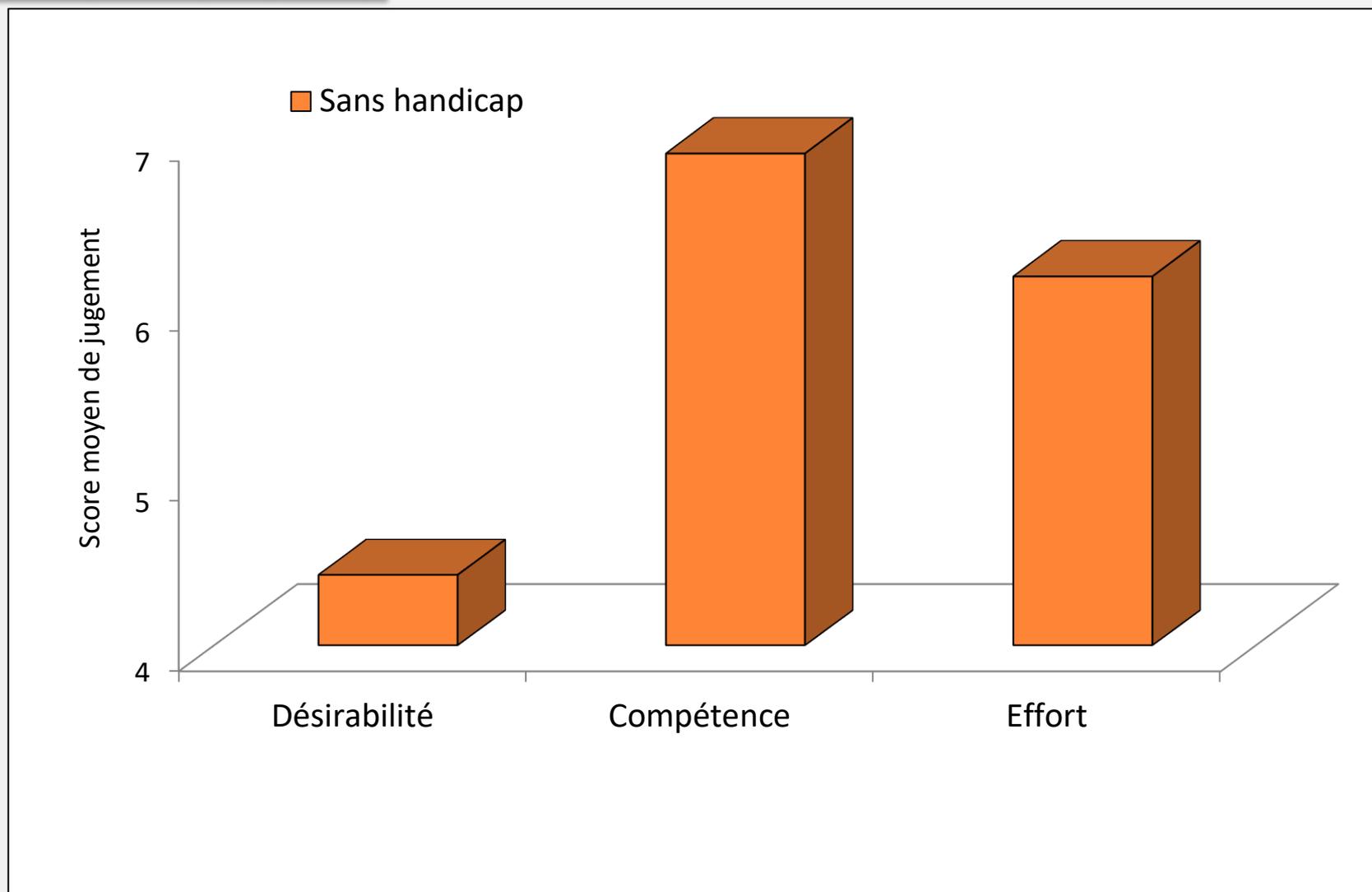
Bas statut

Statut élevé

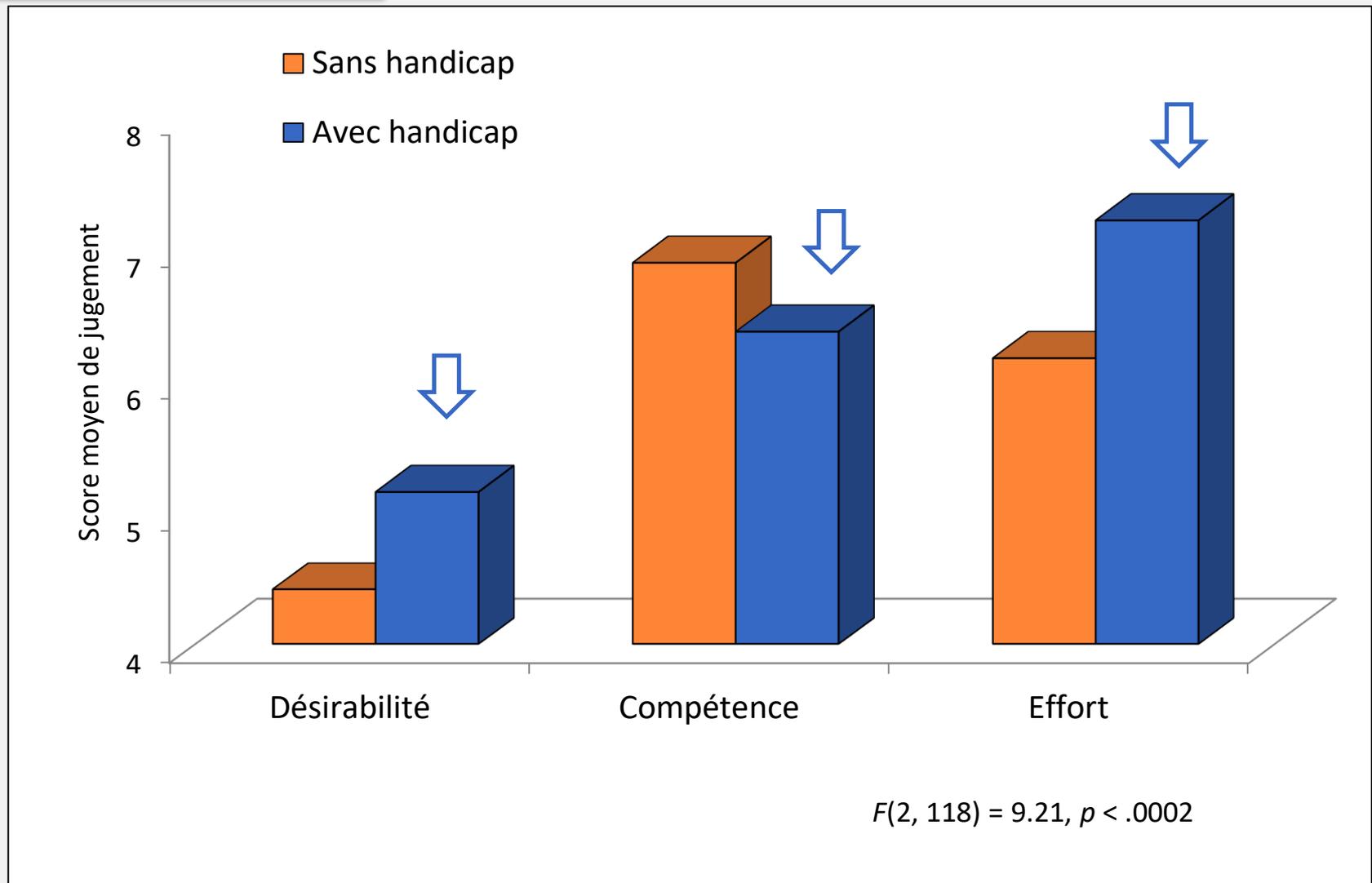
Peu de responsabilités

Beaucoup de responsabilités

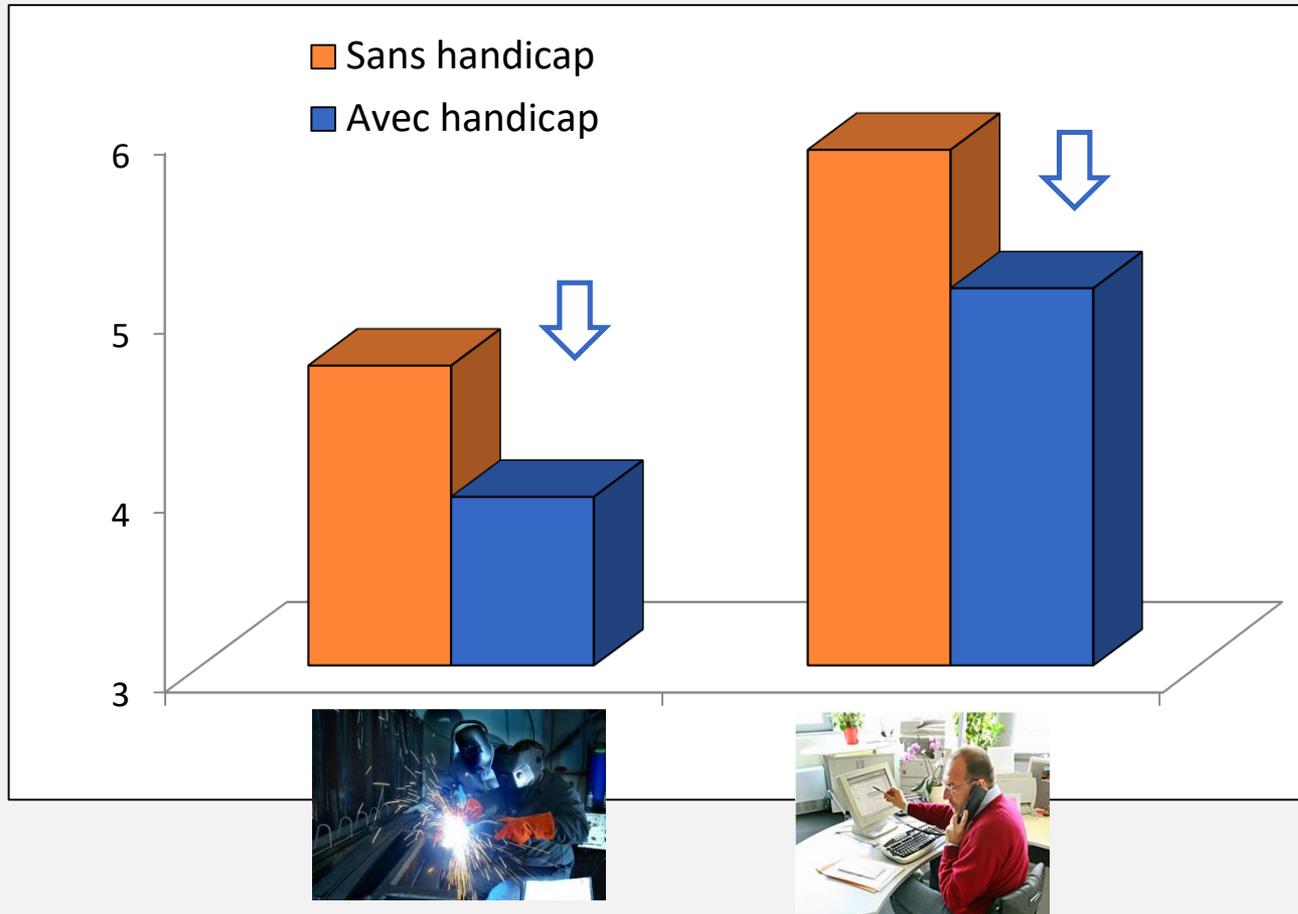
Jugement de valeur sociale



Jugement de valeur sociale

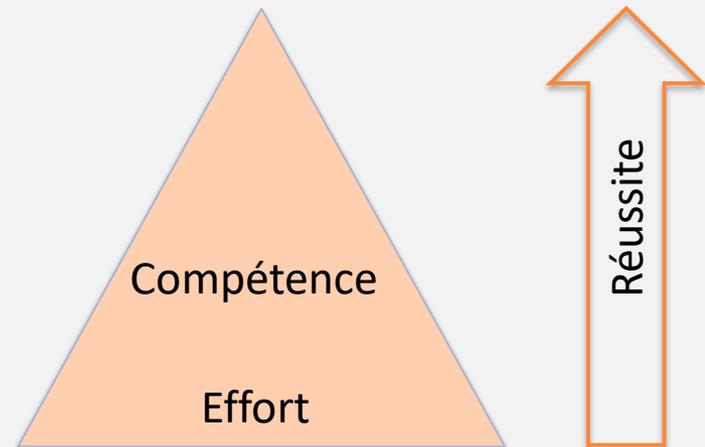
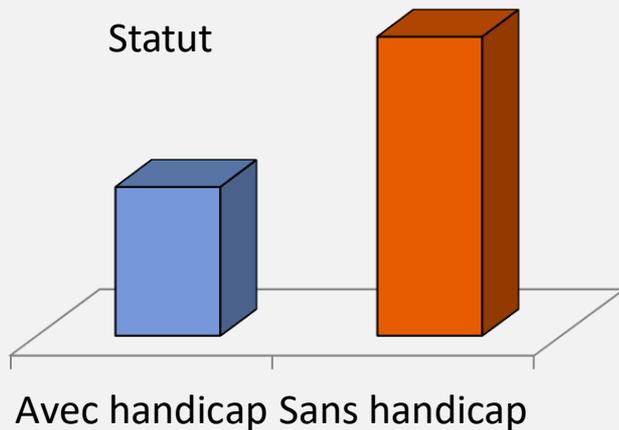
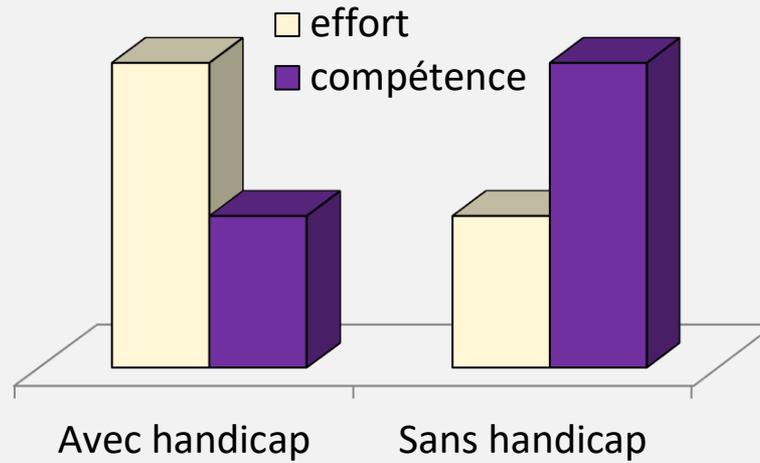


Place occupée dans l'entreprise



Effet statut: $F(1,57)=14.58$; $p<.0004$
Effet catégorie: $F(1,57)=5.85$; $p<.02$

Conclusion

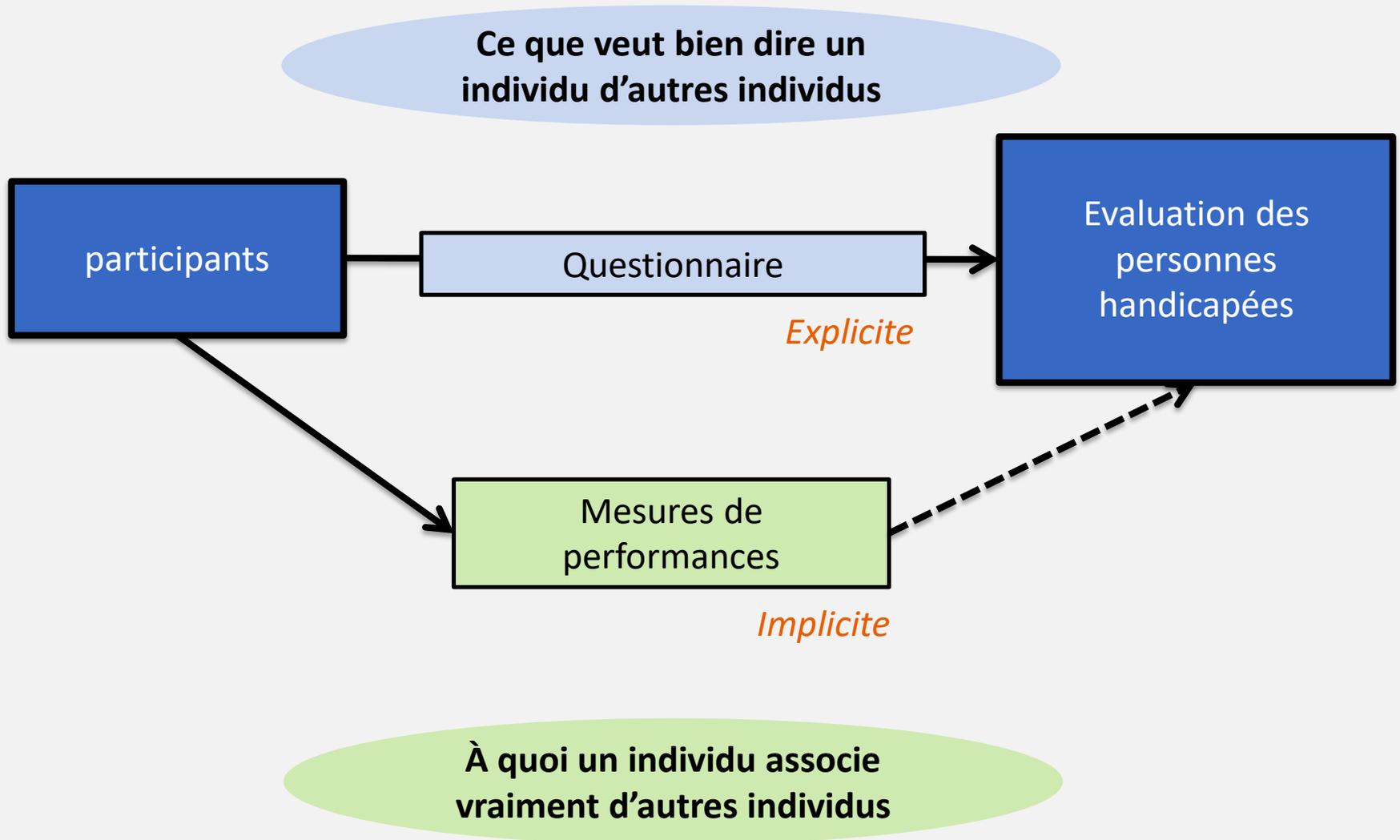


La valeur sociale perçue : une limite à l'inclusion ?

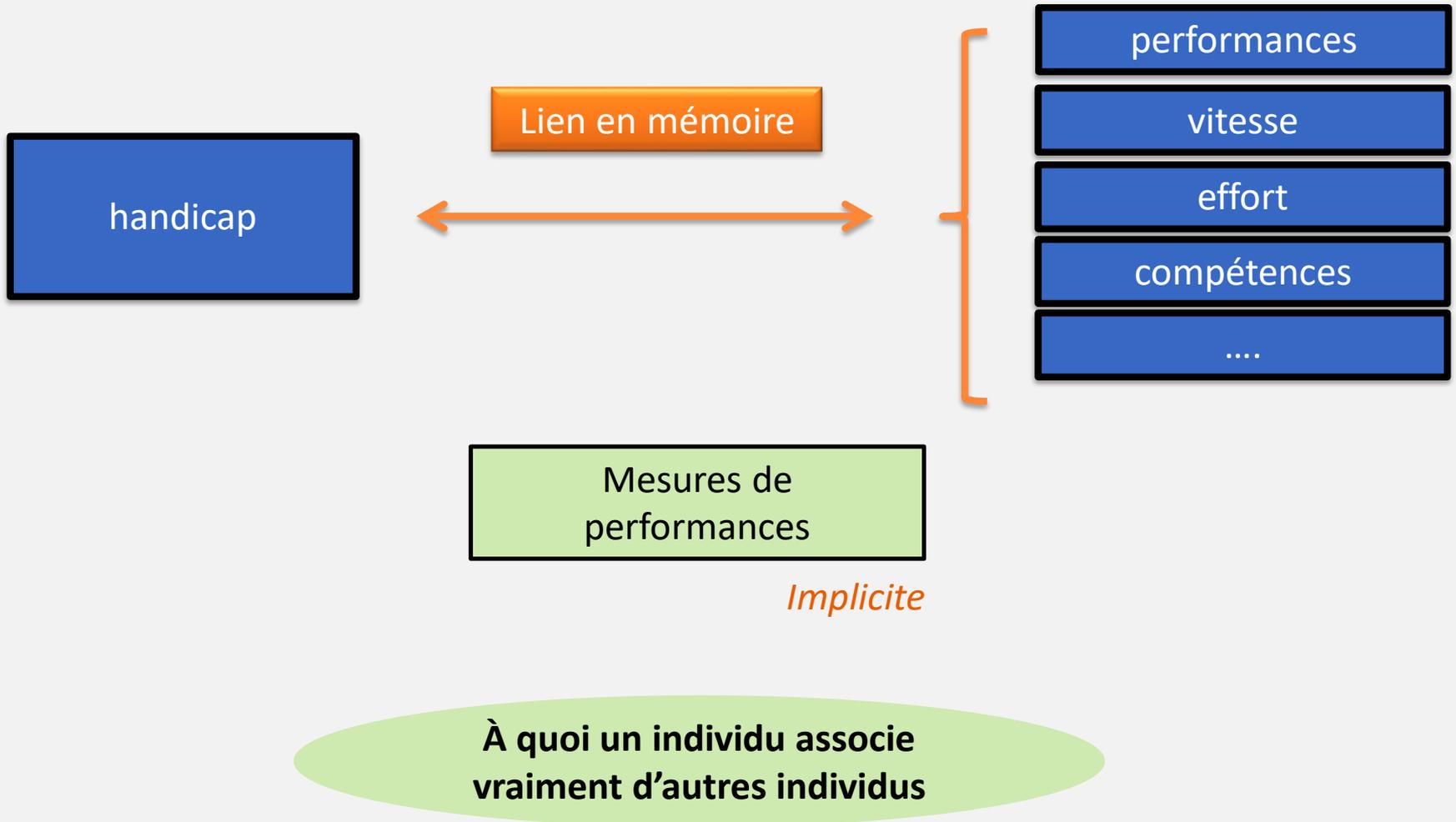
L'association « handicap » / « peu de compétence »
est-elle automatique ?

Recherches expérimentales :
Activation du handicap et mesure des performances

Les mesures des processus mentaux en psychologie sociale



Les mesures des processus mentaux en psychologie sociale



Handicap et jugement de compétence

Processus automatiques

« *amorçage conceptuel* »

Amorçage
concept



Activation de traits liés au concept

Lent, maladroit

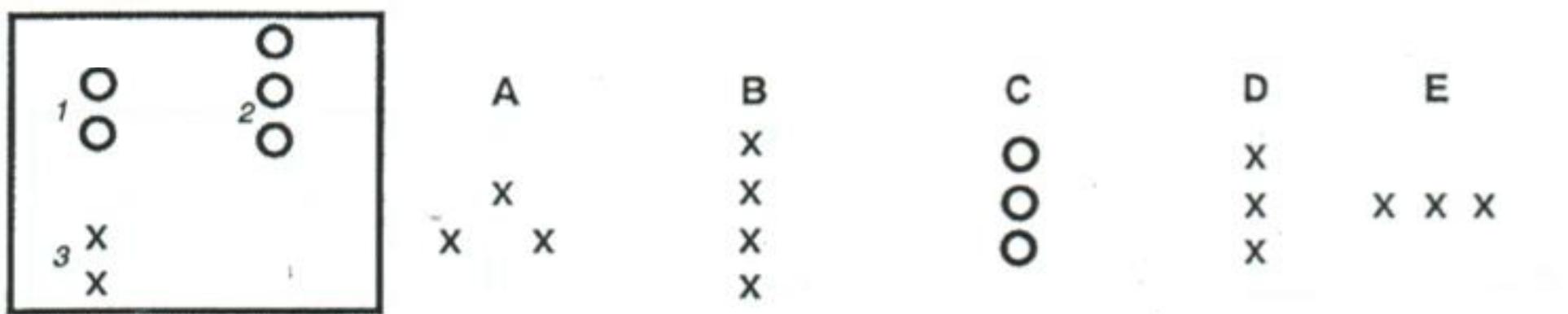
Réalisation
d'une tâche

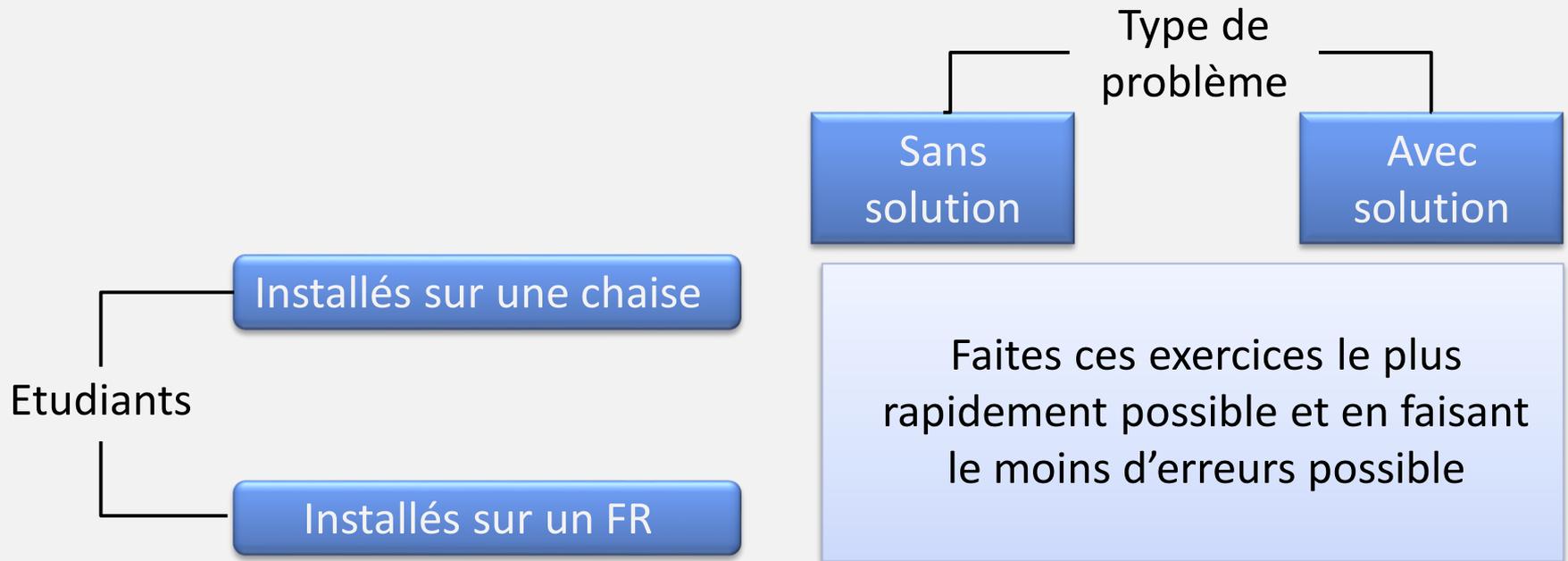
Performances
motrices

Baisse des performances motrices

Modification des performances (assimilation)

N = 40





Temps de réponses et bonnes réponses



Perception de compétence



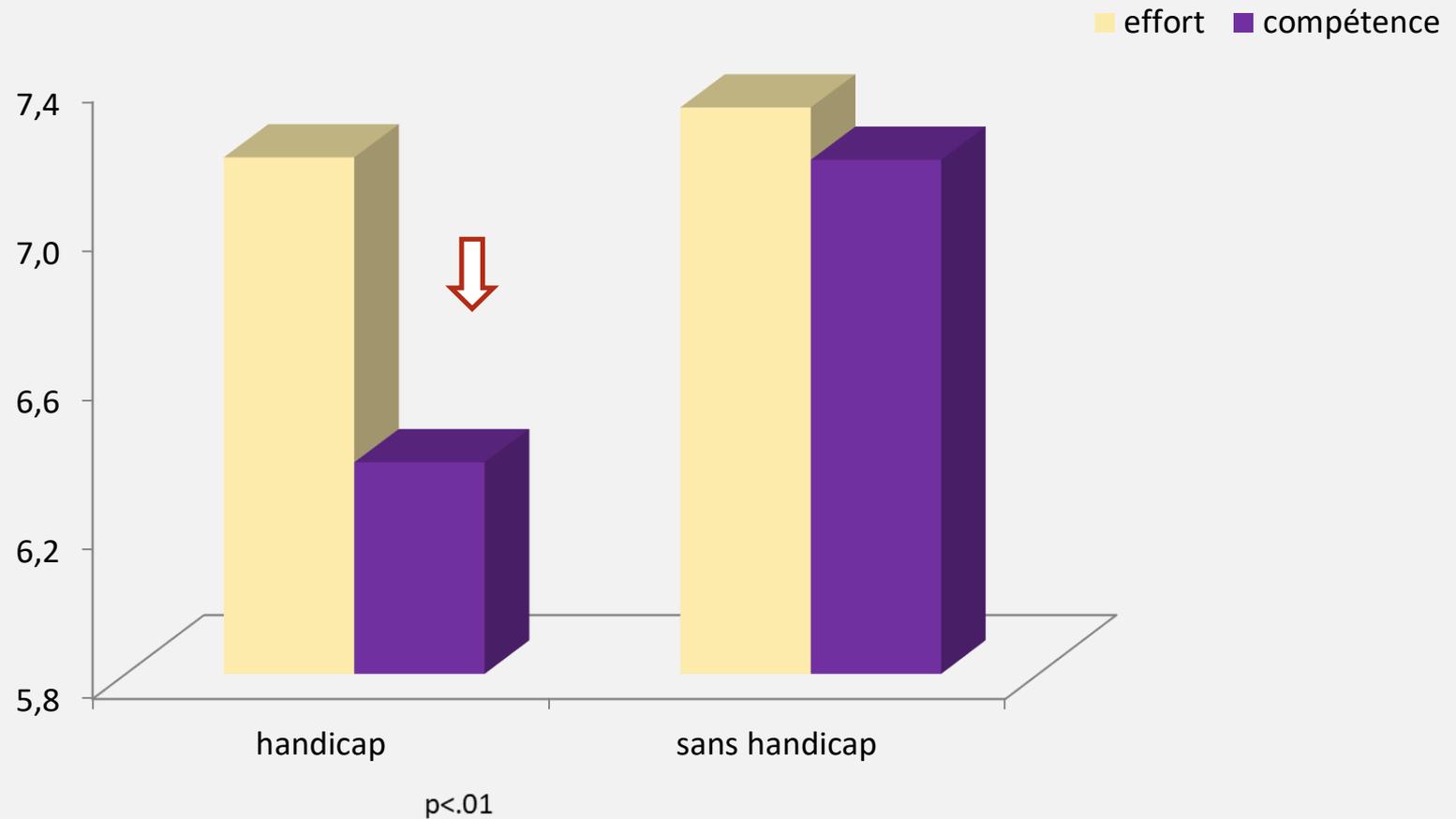
Perception d'avoir fait des efforts



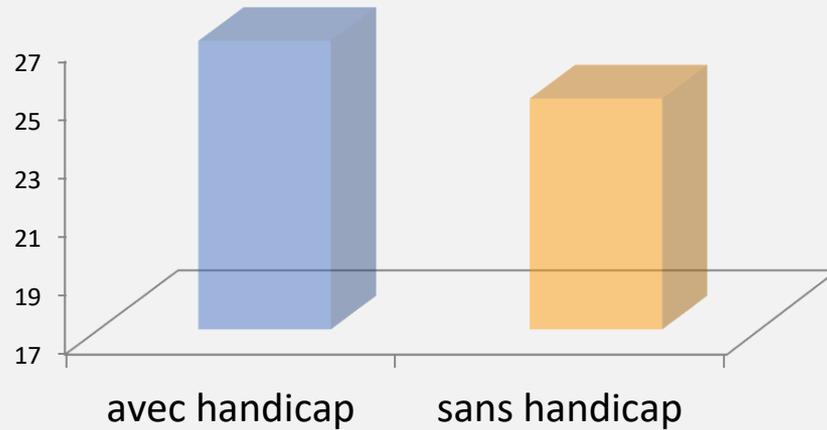
Perception d'être handicapé

Perception de faire des efforts et d'être compétent

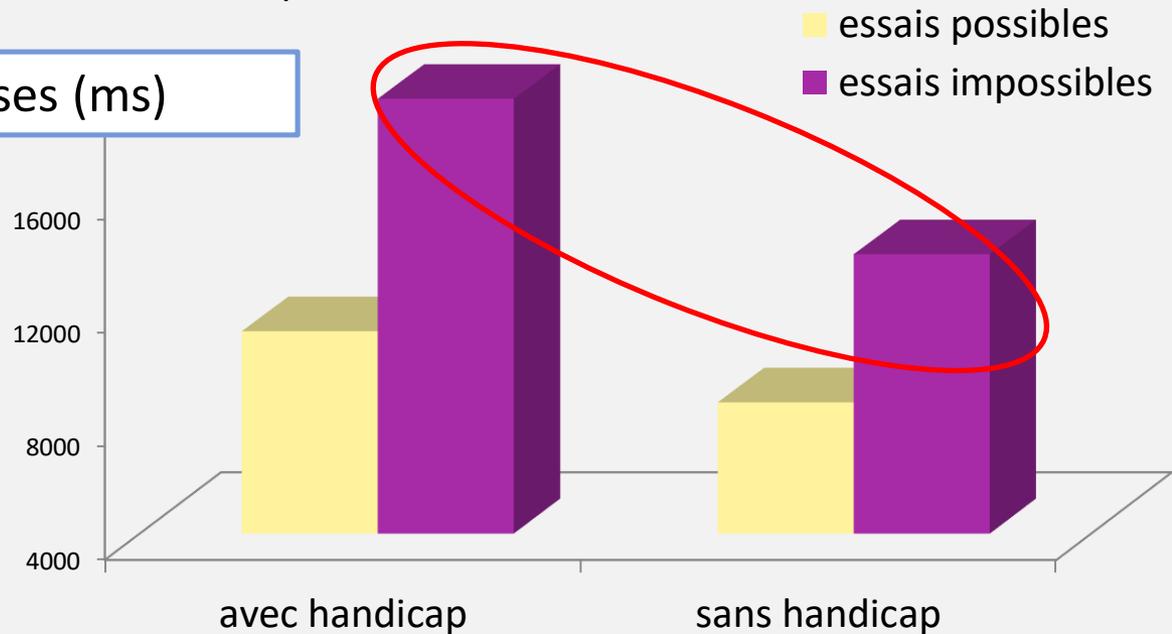
Mesure réalisée avant et après la tâche



Nombre de bonnes réponses



Temps de réponses (ms)



$F(2, 55)=5,63, p=,006$

N = 61

Amorce

Contrôle

Handicap

**Paradigme
des tâches indépendantes**

Tâche motrice

Vitesse d'exécution et adresse

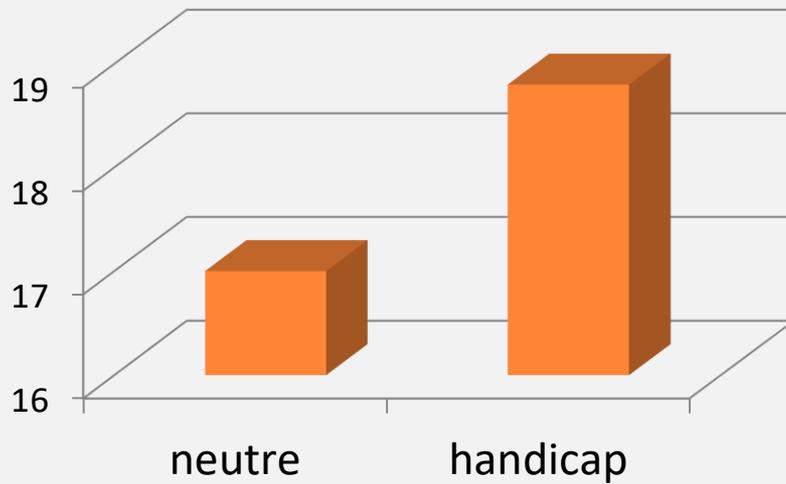
fauteuil lui son ~~magie~~ utile est

Son fauteuil lui est utile

Amorçage conceptuel



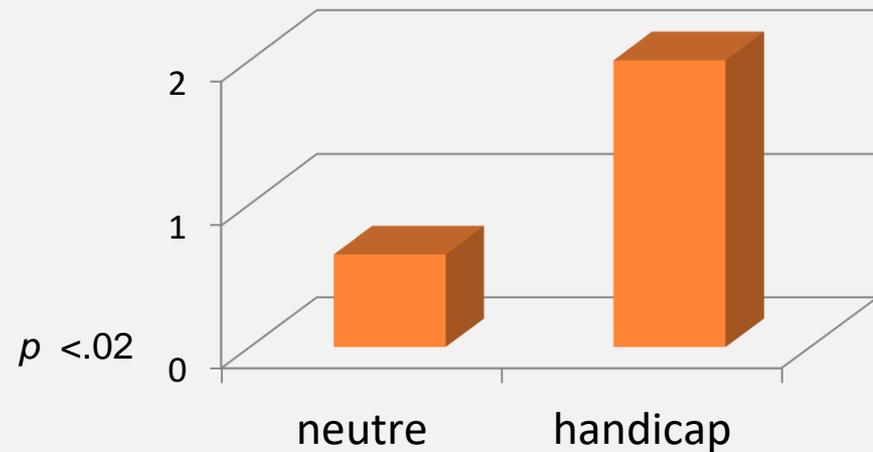
Vitesse de réalisation de la tâche



$p < .007$

$F(2, 58) = 6.57, p < .01$

Nombre de chevilles lâchées



$p < .02$

Performances motrices suite à l'activation du concept « handicap »

Activation du handicap



Manque de compétences



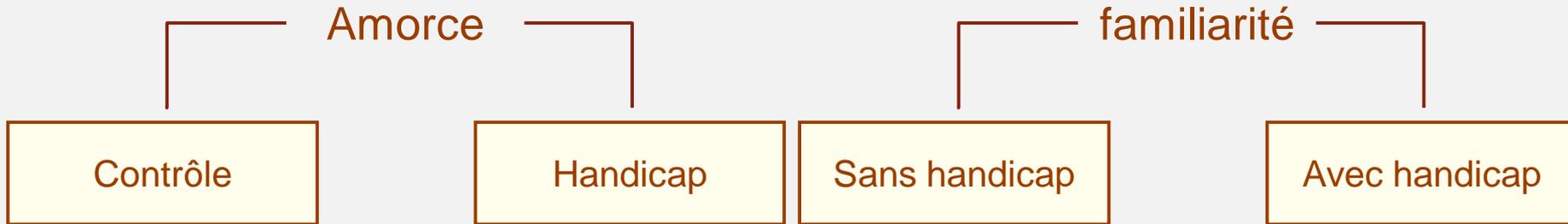
Assimilation au peu de compétences



Baisse des performances



Impact de la familiarité ?



fauteuil lui son magie ~~utile~~ est

Son fauteuil lui est utile

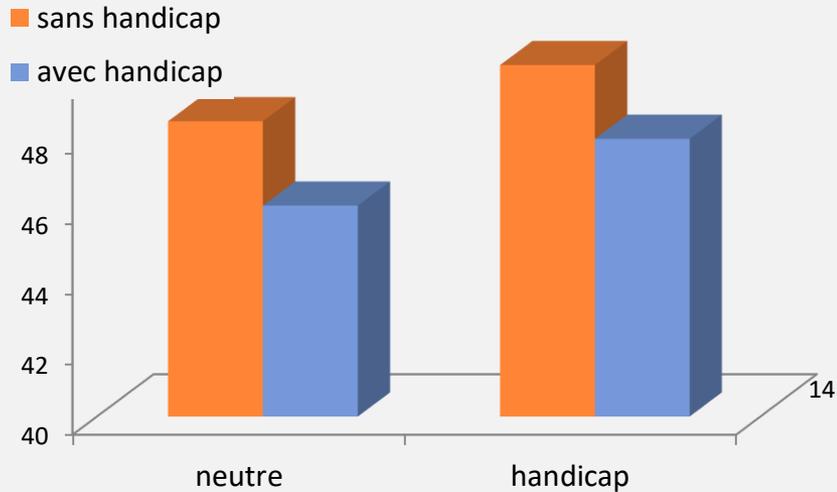
Amorçage conceptuel

Tâche motrice

Vitesse d'exécution et adresse



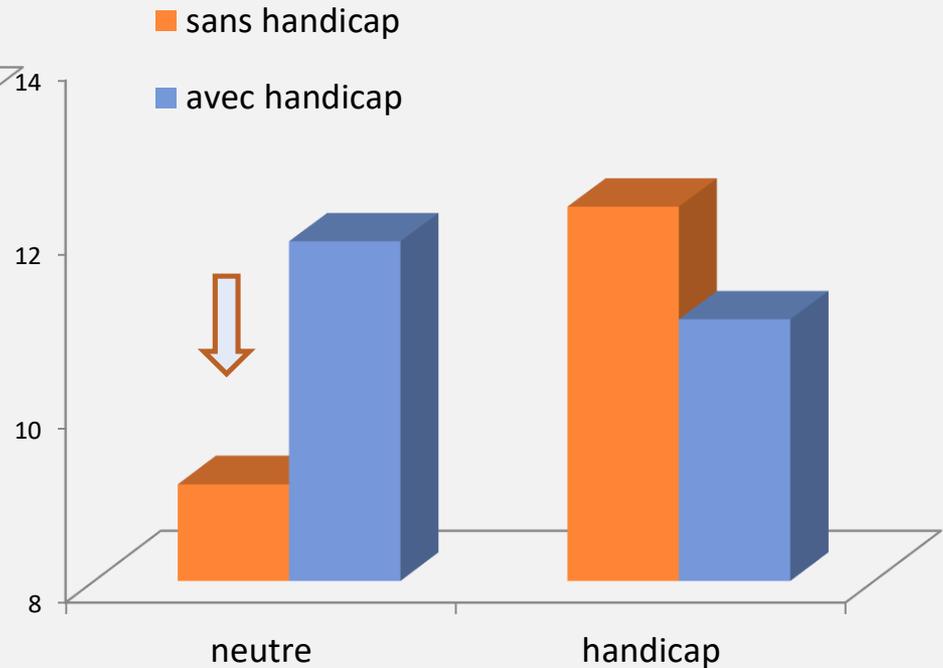
Vitesse de réalisation de la tâche (nombre de chevilles déplacées / mn)



Amorce : $F(1, 66) = 5.01, p < .03$
Amorce X Familiarité : $F(1, 66) = 16.20, p < .001$

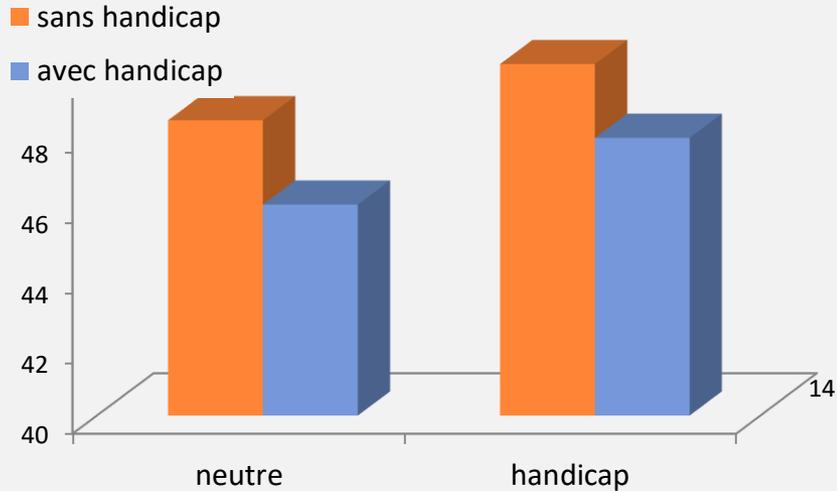
NS

Adresse (nombre de chevilles lâchées ou mal placées)



Performances motrices suite à l'activation du concept « handicap »

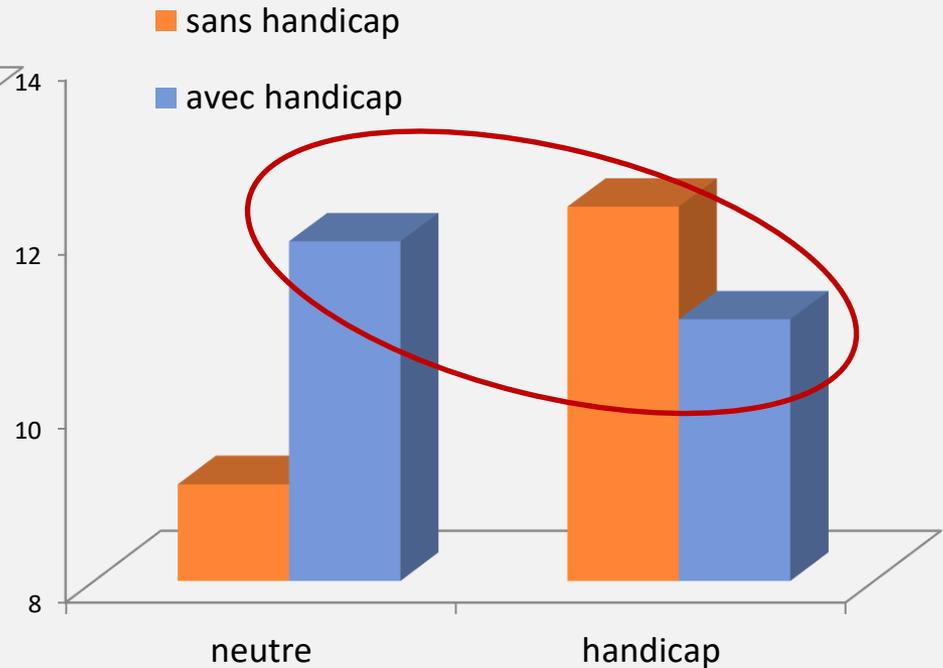
Vitesse de réalisation de la tâche
(nombre de chevilles déplacées / mn)



Amorce : $F(1, 66) = 5.01, p < .03$
Amorce X Familiarité : $F(1, 66) = 16.20, p < .001$

NS

Adresse
(nombre de chevilles lâchées ou mal placées)



Performances motrices suite à l'activation du concept « handicap »

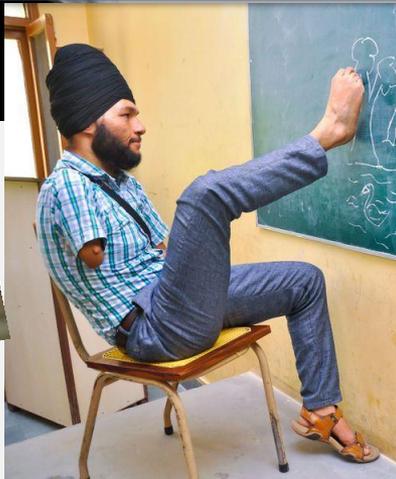
Quelle action réelle possible des politiques
en faveur du handicap ?

Lever les barrières idéologique
Transformer les croyances

Favoriser les associations automatiques
Handicap - Capacités

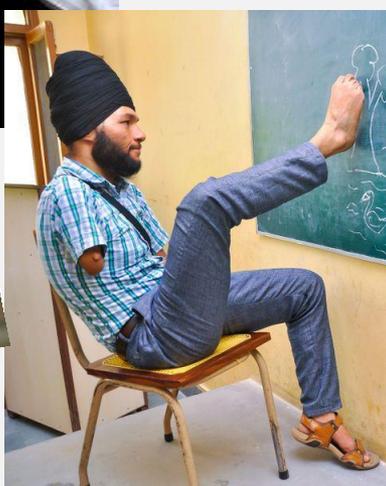


Favoriser les associations automatiques Handicap - Capacités





Banaliser le handicap



Le Lycée G. POMPIDOU vous présente la création de la Cie MOZAK

NO(S) LIMIT(ES)

+ 1^{re} partie avec les élèves du lycée

Théâtre LE KIASMA à Costenau-le-ze

Vendredi
4 MAI 2018

2 représentations
19h & 21h
5€



Merci de votre attention

*Expérimentation, implicite, cognition,
comportements, troubles, lecture, jugement,*

Laboratoire **de psychologie** *âgisme, risques,*

des cognitions | LPC *apprentissage,*

Université de Strasbourg *langage, handicap*