



université
PARIS
DIDEROT



SΦHERE
SCIENCES, PHILOSOPHIE, HISTOIRE
UMR 7219



**De quoi
« l'éducation thérapeutique »
est-elle le nom ?
“Therapeutic education”:
what's in a name?**

24-25 février 2020 | 9h-17h

Atelier international | International workshop

INSTITUT DE RECHERCHE EN SANTÉ PUBLIQUE (IRESP) - PARIS BIOPARK

| 8, RUE DE LA CROIX JARRY | 75013 PARIS |

| AMPHITHÉÂTRE ET SALLE TROCADÉRO PARIS |



Lundi 24 février 2020 : auditorium

9:00–9:30 Accueil, café

9:30–9:45 Introduction

Session 1 : 9:45–13:00

HISTOIRES, TERMINOLOGIES ET AMBITIONS DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE "THERAPEUTIC EDUCATION" – SEMANTIC ISSUES, HISTORICAL APPROACHES AND AMBITIONS

Modératrice : **MATHILDE LANCELOT** (Philosophe, assistante de recherche, projet ETHE, SPHERE –UMR 7219 CNRS-Université de Paris)

9:45-10:30

MARIE-PASCAL POMEY (Pr au département de Gestion, évaluation et politique de santé, École de santé publique de l'Université de Montréal, co-directrice du Centre d'excellence sur le partenariat avec les patients et le public; chercheure au Centre de recherche du CHUM)

[Le partenariat de soins et l'éducation thérapeutique: Un bon mariage ?](#)

[Care partnership and therapeutic education: A good marriage?](#)

10:30-11:15

IGNAAS DEVISCH (Pr, Ph.D. in Philosophy, Supervisor Research Group 'Philosophy of Medicine and Ethics', Department of Family Medicine and Primary Care – Ghent University)

[The freedom to make the right choices. On health, management and the flipside of health empowerment](#)

11:15–11:30 Pause / Break

11:30-12:15

CHRISTINE BRÉFEL-COURBON (Neurologue, Centre expert Parkinson, CHU Toulouse, ToNIC, Toulouse NeuroImaging Center –UMR 1214 Université de Toulouse-Inserm) & **CHRISTINE MOHARA** (Kinésithérapeute, Centre expert Parkinson, CHU Toulouse)

[L'éducation thérapeutique dans la maladie de Parkinson : Toute une histoire...](#)

[Therapeutic education in Parkinson's disease: a long story...](#)

12:15-13:00

SYLVIE DOLBEAULT (Médecin psychiatre, chef du Service Psycho-Oncologie et Social, ancien chef du Dépt de Soins du Support, Institut Curie, Paris) & **EVELYNE RENAULT-TESSIER** (Médecin spécialiste douleur et soins palliatifs, cheffe de projet UTEP)

[Education thérapeutique en oncologie à l'Institut Curie : de l'innovation à l'intégration](#)

[Therapeutic education in oncology at the Curie' Institute: from innovation to integration](#)

Session 2 : 14:00–17:15

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE ET SOIN TECHNOLOGIQUE TECHNOLOGICAL CARE AND « THERAPEUTIC EDUCATION »

Modérateur : **BAPTISTE MOUTAUD** (Anthropologue, chargé de recherche CNRS, LESC – UMR 7186 Université de Nanterre-CNRS)

14:00–14:45

TANIA MOERENHOUT (MD Gen. Practitioner, PhD in Philosophy, PhilMedEthics group, Dpt of Public Health-Primary Care, Ghent University)

[Opening up electronic health records through patient portal systems: goals, challenges and ethical issues](#)

14:45–15:30

EMMANUELLE SCHMITT (Neuropsychologue, Service de Neurologie, Unité Troubles du mouvement, CHU Grenoble)

[Éducation thérapeutique du patient et stimulation cérébrale profonde : l'expérience grenobloise](#)

[Therapeutic Patient Education and Deep Brain Stimulation: Grenoble experience](#)

15:30–15:45 Pause / Break

15:45–16:30

MATHILDE LANCELOT (Philosophe, assistante de recherche, projet ETHE, SPHERE – UMR 7219 CNRS-Université de Paris)

[Éducation thérapeutique du patient et maladie de Parkinson : accompagner des « trajectoires nouvelles », recomposer avec elles ?](#)

[Therapeutic patient education and Parkinson's disease: support «new trajectories» and recompose with them?](#)

16:30–17:15

MARIE-LAURE WELTER (Neurologue, PU-PH, Service de Neurophysiologie, CHU Rouen; co-directrice du Laboratoire Brain e-Novation, Institut du Cerveau et de la Moëlle Epinière)

[La réalité virtuelle et les jeux pour traiter les patients avec maladies neurodégénératives](#)

[Virtual reality and games to treat patients with neurodegenerative diseases](#)

Mardi 25 février 2020 : salle Trocadéro / Paris

9:30–10:00 Accueil, café

Session 3 : 10:00–12:30

« L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE » : UN ENJEU POLITIQUE "THERAPEUTIC EDUCATION" AS A POLITICAL ISSUE

Modératrices : **FABIENNE BRUGÈRE** (Professeure de philosophie politique, Université Paris 8) & **CORINNE ALBERTI** (Directrice de l'IReSP)

10:00–10:45

ALEXANDRE BERKESSE (Conseiller stratégique, Centre d'excellence sur le partenariat avec les patients et le public (CEPPP), candidat au doctorat en philosophie politique, Collège Universitaire Dominicain d'Ottawa)

Expliciter la dimension politique de l'acte de soin et les limites de sa délégation :
de l'éducation thérapeutique aux communautés soignantes

Explain the political dimension of the care and the limits of its delegation:
from therapeutic education to health care communities

10:45–11:30

DAVID GRABLI (Neurologue, PU-PH, Service de neurologie, CHU Paris GH La Pitié Salpêtrière-Charles Foix –Hôpital Pitié-Salpêtrière, AP-HP)

Patient expert et programme d'éducation thérapeutique dans la maladie de Parkinson; la perspective d'un neurologue
Expert patient and therapeutic education program in Parkinson's disease; a neurologist's perspective

11:30–11:45 Pause / Break

11:45 – 12:30

MARIE GAILLE (DR2 en Philosophie, CNRS, SPHERE –UMR 7219)

Une éducation thérapeutique « caring » ? Sens et implications d'un partage de savoirs en contexte de soin médical
A "caring" therapeutic education? Meaning and implications of knowledge sharing in a medical care context

Session 4 : 13:30–16:30

DES MODÈLES PÉDAGOGIQUES POUR TRANSFORMER LE RAPPORT À LA MALADIE ET LE SOIN ? EDUCATIONAL MODELS, CARE AND THE RELATIONSHIP TO ONE'S CONDITION

Modérateur : **AURÉLIEN TROISOEUF** (Anthropologue post-doctorant, GHU Psychiatrie & Neurosciences, Maison Blanche)

13:30–14:15

NICOLAS FOUREUR (Directeur du Centre d'éthique clinique de l'AP-HP)

Éthique clinique et éducation thérapeutique : quels liens ? quels intérêts communs ? Pour le soigné ou le soignant ?
Clinical ethics and therapeutic education: what links and common interests? For the care receiver or the caregiver?

14:15–15:00

ANNE BRÉDART (Ph.D., HDR, Psychologue, Unité de Psycho-oncologie, Institut Curie, PSL)

Comment faciliter le dialogue entre le patient et l'oncologue lorsque le cancer devient résistant au traitement ?

Développement d'un outil d'aide à la communication

How to facilitate dialogue between the patient and the oncologist when the cancer becomes resistant to treatment?

Development of a communication support tool.

& **CLAIRE LLAMBRICH** (Infirmière UTEP, Institut Curie, Paris)

Les partis pris pédagogiques et techniques d'animation : un exemple d'atelier

Pedagogical approaches and facilitation techniques: one example

15:00–15:15 Pause / Break

15:15–16:00

ARLETTE WELARATNE & ÉLISE CORSETTI (Attachées de recherche clinique, Département de neurologie, Hôpitaux universitaires Pitié-Salpêtrière-Charles Foix, AP-HP)

Mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique dans la maladie de Parkinson : retour d'expérience

Implementation of a therapeutic education program in Parkinson's disease: feedback

16:00 CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Conception :
Marie Gaille et Mathilde Lancelot

Organisation :
Marie Gaille et Mathilde Lancelot,
avec l'aide de Laurent Lemoine, Nad Fachard, Patricia Philippe, (CNRS, SPHERE)

