

Programme Autonomie : personnes âgées et personnes en situation de handicap
Appel à projets « Handicap & perte d'autonomie », « Année 2019 »

EXPAIRs - Les savoirs expérientiels au cœur de l'accompagnement et du soutien par les pairs

Eve Gardien, Responsable scientifique, Université Rennes 2

Bachir Boudrahem, IFMK, Université Lyon 1

Gildas Bregain, EHESP

Julien Cazal, Université Rennes 2

Paul-Fabien Groud, Université Lyon 1

Programme de Recherche EXPAIRs



- Contexte :
 - Déploiement national de l'accompagnement et du soutien par les pairs
 - Volonté des acteurs institutionnels et professionnels de mobiliser les savoirs expérientiels (plus) rares dans l'action publique
- Objectifs :
 1. Décrire et analyser les différentes pratiques de soutien et d'accompagnement par les pairs
 2. Décrire et comprendre les effets des contextes sur les pratiques de soutien et d'accompagnement par les pairs
 3. Identifier et formaliser les savoirs expérientiels (plus) rares
- Démarche et méthodologie :
 - 12 terrains d'enquête ethnographique et un terrain d'historien (archives d'organisations)
 - Des mondes sociaux : handicap, maladies chroniques, santé mentale, addictions
 - Triangulation des méthodes : observation directe, différents types d'entretien, analyse d'archives, etc.
 - Croisement des données et triangulation indirecte

S'inscrire aux news : programmeexpairs@listes.univ-rennes2.fr

Savoirs expérientiels et premiers résultats



- Savoirs expérientiels :
 - Tous les êtres humains sont détenteurs de savoirs expérientiels
 - Les savoirs expérientiels sont appris et produits, ils ne sont pas innés.
 - Certains savoirs sont issus d'expériences (plus) rares : situation de handicap, maladies chroniques, troubles de santé mentale mais aussi, vie à la rue, migrations, grande pauvreté, etc.
 - Lors d'expériences (plus) rares, les savoirs sont peu ou pas mis à disposition par les milieux sociaux
 - Les savoirs expérientiels (plus) rares sont rarement transmis, mais ils sont indispensables à une meilleure qualité de vie, favorables à l'autodétermination et l'empowerment des personnes concernées

<https://expairs.hypotheses.org/>

- Le concept de savoir pairjectif (Gardien, 2020)

« **Est pairjectif** ce qui est opposé à subjectif, au sens de valable pour tous les pairs, et non pas seulement pour tel ou tel individu ; également au sens de ne pas découler de préférences ou d'habitudes individuelles, d'être indépendant des volontés de tel ou tel, sans pour autant être objectif au sens d'être valable pour tous les esprits. »

Ref : Gardien E. (2020). Pairjectivité : des savoirs expérientiels ni objectifs, ni subjectifs. Education et Socialisation – Les cahiers du CERFEE [en ligne]

Perspectives pour l'action publique



Le programme EXPAIRs est déjà engagé dans le design et la mise en œuvre de l'action publique : RAPT & projet EPoP.

- Contribution à l'élaboration du cahier des charges pour la formation des intervenants pair
- Conseil scientifique, formation et production de connaissances

L'identification, la formalisation de savoirs expérientiels (plus) rares, la co-production de savoirs expérientiels (plus) rares et pairjectifs peuvent permettre de :

- Diversifier l'offre de services et améliorer sa qualité : nouveaux métiers et co-design de l'offre
- Répondre aux problèmes tels que les personnes directement concernées les conçoivent, pas uniquement tels que sont évalués leurs besoins.
- Une meilleure représentation des personnes directement concernées dans les instances de consultation, de décision et de gouvernance
- Davantage de démocratisation de nos secteurs d'activité



IReSP

Institut pour la Recherche
en Santé Publique



Caisse nationale de
solidarité pour l'autonomie